Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

inspection académique
Deux-Sèvres

Nom : ....

Prénom : ....

Ecole : ....

Langage oral

Lecture

Ecriture

Cahier de l'élève

Evaluation fin CP

Exercice 1

<u>Compétence</u> : Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Montre les lettres que tu connais et dis leur nom.

q	b	p	N	h	k	z	F	W	Y

d	v	M	U	a	X	l	r	g	L

T	j	S	O	E	C

Item 1

1	9	0

Ecris les lettres manquantes.

A	B		D	E	F	G		I	J

K	L	M		O	P	Q		S	

	V	W	X	Y	

Item 2

1	9	0

Exercice 2

<u>Compétence</u> : connaître les correspondances entre majuscules et minuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.

Colorie de la même couleur la lettre majuscule et son écriture en minuscule, change de couleur pour chaque lettre.

A	U	B	Q	P	R

b	r	a	u	p	q

M	N	E	T	L	D

t	m	l	n	e	d

Item 3

1	9	0

V	X	Q	S	G	P	H

s	v	h	g	x	p	q

K	F	W	Z	O	J	Y

w	z	o	f	j	y	k

Item 4

1	9	0

Exercice 3

Compétence : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

La Rochelle, le 15 mai 2012

Bonjour les copains,

Je suis bien arrivée dans ma nouvelle école. Nous sommes 25 élèves dans mon CP et j'ai déjà une bonne copine. Elle s'appelle Marine. J'aime bien La Rochelle. Je vais souvent à la mer mais je ne me baigne pas encore. Je vais revenir vous voir pour la fête de l'école.

Gros bisous à tous.

Alice.

1. Fais une croix en face de la bonne réponse.

- Ce texte est ?
  - une recette ………………………. ☐
  - une poésie ………………………. ☐
  - une lettre …………………………. ☐

Item 5

1	9	0

- Qui a écrit ce texte ? :
  - Marine ……………………………. ☐
  - Alice ……………………………… ☐
  - Jules ………………………………. ☐

Item 6

1	9	0

- Comment s'appelle la copine d'Alice ? :
  - Antoine …………………………… ☐
  - Pauline …………………………… ☐
  - Marine ……………………………. ☐

Item 7

1	9	0

2. Réponds aux questions.

- Où habite Alice ? :

…………………………………………………………………………………………

Item 8

1	9	0

- Combien y a-t-il d'élèves dans la nouvelle classe d'Alice ? :

…………………………………………………………………………………………

Item 9

1	9	0

- Où Alice va-t-elle souvent ? :

…………………………………………………………………………………………

Item 10

1	9	0

- D’après toi, quel âge a Alice ?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

Item 11

1	9	0

- D’après toi, pourquoi Alice arrive-t-elle dans une nouvelle école ?

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

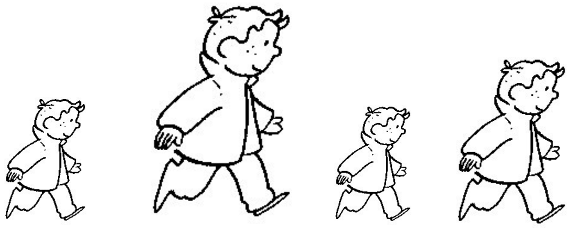
Item 12

1	9	0

Exercice 4

<u>Compétence</u> **:** Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.

Colorie un enfant.



Item 13

1	9	0

Entoure les jours où tu vas à l'école.

Dimanche

Vendredi

Samedi

Mardi

Item 14

1	9	0

Souligne le mot « garçon » dans la phrase.

Le petit garçon joue au ballon dans la cour.

Item 15

1	9	0

Barre le mot « monte ».

Lucie monte sur le manège.

Item 16

1	9	0

Recopie le nom de la fleur.

banane – sapin – tulipe – lapin – chat

……………………………………..

Item 17

1	9	0

Souligne le premier mot de la phrase et entoure le dernier.

Maman va à la piscine avec sa copine.

Item 18

1	9	0

Exercice 5

Compétences :
Lire aisément les mots étudiés.
Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).

Lis, puis entoure les mots dictés.

1) les - dé - ses - et - tes - est

2) plat - pluie - plus - plein - pour

3) sourd - son - sans - sur - sous

Item 19

1	9	0

4) bord - robinet - robot - robe - ronde

5) coupe - pouce - soupe - soute - souche

6) tout - tonte - toute - trois - trou - tronc

Item 20

1	9	0

Exercice 6

<u>Compétences :</u>
Lire aisément les mots étudiés.
Déchiffrer des mots réguliers inconnus.
Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).
Lire à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés, en articulant correctement et en respectant la ponctuation.

Lis le texte.

Il fait très chaud. Le petit éléphant gris se repose au bord de la rivière. Comme il a très soif, il plonge sa trompe dans l'eau. Mais un crocodile surgit. « Va-t-en ! » s'écrie l'éléphanteau.

Item 21		
1	9	0

Item 22		
1	9	0

Item 23		
1	9	0

Item 24		
1	9	0

Exercice 7

Compétence : Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes, être capable de les repérer.

Sépare les syllabes de chaque mot.

Exemple



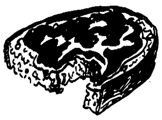
champignon



ananas

Item 25

1	9	0



tartine

Item 26

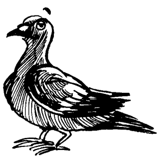
1	9	0



éclair

Item 27

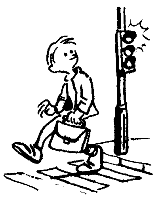
1	9	0



pigeon

Item 28

1	9	0



traverser

Item 29

1	9	0



photographie

Item 30

1	9	0

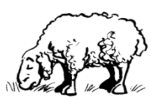
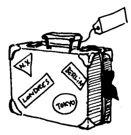
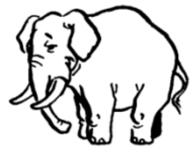
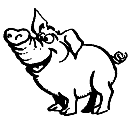
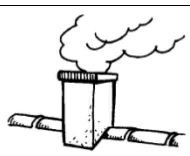
Exercice 8

Compétence : Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies complexes.

Entoure les lettres qui font le son […] .

Exemple

 montagne	 pomme	 pompier

1	 mouton	 ours	 dragon	Item 31: 1 | 9 | 0
2	 fourmi	 valise	 éléphant	Item 32: 1 | 9 | 0
3	 chaise	 manège	 reine	Item 33: 1 | 9 | 0
4	 cochon	 crapaud	 chameau	Item 34: 1 | 9 | 0
5	 train	 cheminée	 moulin	Item 35: 1 | 9 | 0

Exercice 9

Compétence : Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.

1 - Ecris la phrase dictée.

Item 36

1	9	0

Item 37

1	9	0

Item 38

1	9	0

2 - Ecris les mots dictés.

Ce matin, [1]……… a neigé. Bruno veut faire [2]……... bonhomme [3]……... neige [4]……… son jardin. Il [5]……… mettra un chapeau [6]……… la tête, [7]……... boutons pour faire sa veste, [8]……... carotte [9]……….. faire le nez [10]……... une écharpe.

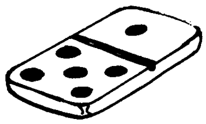
Item 39

1	9	0

Exercice 10

<u>Compétence</u> : Ecrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.

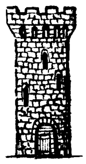
Ecris les mots dictés.



1. …………………………………………………..

Item 40

1	9	0



2. …………………………………………………..

Item 41

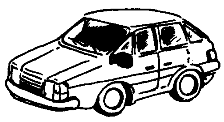
1	9	0



3. …………………………………………………..

Item 42

1	9	0



4. …………………………………………………..

Item 43

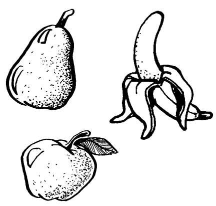
1	9	0



5. …………………………………………………..

Item 44

1	9	0



6. …………………………………………………..

Item 45

1	9	0

Exercice 11

<u>Compétence</u> : Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, non lettre à lettre mais mot par mot (en prenant appui sur les syllabes qui le composent), en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.

Copie le texte. Ecris du mieux que tu peux en suivant bien les lignes.

Léo est à la plage. Il joue avec son seau et sa pelle.

La maman lit un magazine sous le parasol.

Item 46		
1	9	0

Item 47		
1	9	0

Item 48		
1	9	0

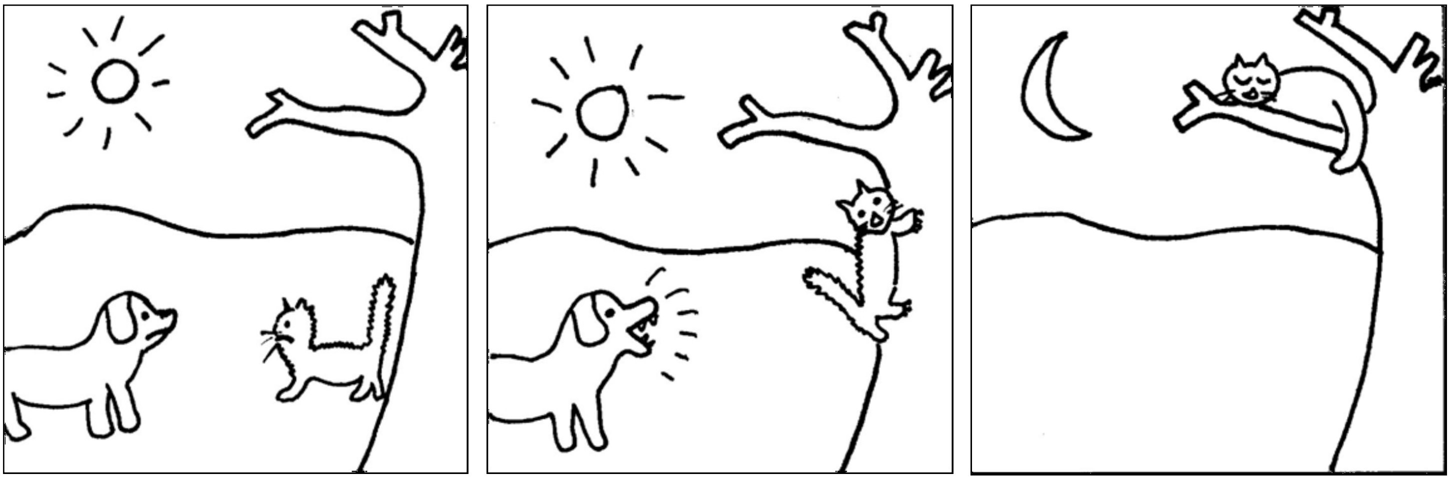




Exercice 12

<u>Compétence</u> : Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente puis plusieurs.

Ecris un texte pour raconter ce qui se passe dans cette histoire.



Item 49	Item 50	Item 51	Item 52	Item 53
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0